

CONTENTS

1. **USO DE TEXTOS HISTÓRICOS PARA UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA**
THE USE OF HISTORICAL TEXTS FOR A PEDAGOGICAL APPROACH ABOUT THE NATURE OF SCIENCE
*Hermano Ribeiro de Carvalho / Lucas Albuquerque do Nascimento
Boniek Venceslau da Cruz Silva _____ 7*

2. **MEDICIÓN DE DISTANCIA A LA LUNA CON TELESCOPIO Y CÁMARA DIGITAL EN UNA NOCHE**
MEASURING THE DISTANCE TO THE MOON WITH A TELESCOPE AND A DIGITAL CAMERA IN ONE- NIGHT OBSERVATION
Néstor A. Olivieri / Eduardo E. Rodríguez _____ 39

3. **CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO REPRESENTATIVO PARA VISUALIZAÇÃO DE FASES DA LUA E ECLIPSES**
CONSTRUCTION OF A DIDACTIC MODEL FOR VISUALIZATION OF MOON PHASES AND ECLIPSES
Diego Soares Amorim _____ 53

4. **O PLANETÁRIO COMO AMBIENTE NÃO FORMAL PARA O ENSINO SOBRE O SISTEMA SOLAR**
THE PLANETARIUM AS A NON-FORMAL ENVIRONMENT FOR TEACHING ABOUT THE SOLAR SYSTEM
*Gabrielle de Oliveira Almeida / Mateus Henrique Rufini Zanitti /
Cintia Luana de Carvalho / Edson Wander Dias /
Alessandro Damásio Trani Gomes / Fernando Otávio Coelho _____ 67*

5. **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO SOBRE ASTRONOMIA**
SOCIAL REPRESENTATIONS OF THE INTEGRATED HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT ASTRONOMY
José Isnaldo de Lima Barbosa / Marcos Rincon Voelzke _____ 87

6. **RESENHA: UMA ESTRELA CHAMADA SOL E O CAMINHO DO SOL NO CÉU**
REVIEW: A STAR CALLED SUN AND THE PATH OF THE SUN IN THE SKY
Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon _____ 115