

Editorial

Este vigésimo primeiro número da Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA) vê a luz após o IV Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (IV SNEA), realizado no Planetário da Universidade Federal de Goiás (UFG) e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, na cidade de Goiânia, GO, de 26 a 29 de julho passado.

Estiveram presentes cerca de 140 participantes, de diversas regiões do país, e foram apresentados 30 comunicações orais e 65 painéis. Também foram apresentadas duas palestras, duas mesas redondas e dois grupos de trabalho em encontro de pesquisa, além da palestra de abertura pela professora convidada Nicoletta Lanciano, da *Università di Roma*, Itália. Além disso, ocorreram cursos para pesquisadores de Educação em Astronomia e cursos para professores.

O Caderno de Resumos dos trabalhos apresentados pode ser obtido pelo endereço: <<http://www.sab-astro.org.br/sneaIV/Caderno-de-resumos>>. As Atas dos trabalhos completos e demais documentos estão em preparação.

Neste número contamos com três artigos:

“As coisas do céu”: etnoastronomia de uma comunidade indígena como subsídio para a proposta de um material paradidático, de Caroline da Silva Garcia, Samuel Costa, Suzy Pascoali, Mateus Zanette Campos. O objetivo deste trabalho foi identificar o conhecimento etnoastronômico de uma comunidade indígena do norte do Rio Grande do Sul, como subsídio para a produção de um material paradidático a ser utilizado na escola local. A pesquisa foi realizada em três etapas: oficina pedagógica, levantamento do conhecimento de etnoastronomia e confecção do livreto paradidático. O processo vivenciado se constituiu em uma etapa inicial de um trabalho que deve ser estimulado, dando continuidade à elucidação da etnoastronomia dos índios da aldeia Guarani MBYÁ Nhu Porá.

O caso Plutão e a natureza da ciência, de Vanessa Nóbrega de Albuquerque e Cristina Leite. Este artigo tem o objetivo de auxiliar a percepção da ciência como empreendimento histórico, social, coletivo, não linear e não neutro. Assim, apresenta um levantamento histórico dos episódios que envolveram as várias definições de planeta desde as primeiras observações do céu até as resoluções da 26ª Assembleia Geral da União Astronômica Internacional, quando houve a reclassificação de Plutão. De modo a contribuir para discussões sobre a natureza da ciência, mediadas por temas da astronomia, explicita-se quais características desse saber ficam evidentes ao serem estudados os episódios mencionados.

Evaluación de la transferencia de la formación permanente: análisis de una experiencia de talleres sobre astronomía (Avaliação da transferência da formação permanente: análise de uma experiência de oficinas de astronomia), de Elena Cano, Jaime Fabregat e Rosa M. Ros. Este trabalho apresenta o processo que foi conduzido para avaliar ações de formação de professores em um projeto europeu para aproximar a astronomia das crianças. Apresenta os resultados que se referem à satisfação, aprendizagens e barreiras encontradas. Também são apontadas diretrizes para a melhoria da transferência da formação científica na sala de aula.

Neste número também publicamos uma resenha de livro:

Educação em astronomia: repensando a formação de professores, de Rodolfo Langhi e Roberto Nardi. A resenha, escrita por Gustavo Iachel, apresenta o livro com suas duas partes. A primeira parte aborda a formação, saberes, autonomia e profissionalização de professores. A segunda parte aborda a educação em astronomia no Brasil e um panorama mundial, instituições, pesquisas, conteúdos, concepções alternativas, justificativas e metodologias para o ensino do tema.

Mais informações sobre a Revista e instruções para autores constam do endereço: <www.relea.ufscar.br>. Os artigos poderão ser redigidos em português, castelhano ou inglês.

Agradecemos ao Sr. Walison Aparecido de Oliveira e às Srtas. Ana Cecília de Oliveira e Rebeca Silva de Oliveira pela editoração dos artigos, aos editores associados, aos autores, aos árbitros e a todos aqueles que, direta ou indiretamente, nos auxiliaram na continuidade desta iniciativa e, em particular, na elaboração da presente edição.

Editores

Paulo S. Bretones

Luiz C. Jafelice

Jorge E. Horvath